





تحضير التعليم الرقمي

مادة العلوم

للصف السادس الابتدائي





	من	إلى		
1	الاحد 1443/5/1هـ	الخيس 1443/5/5هـ	السلاسل والشبكات وهرم الطاقة	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني 2021/12/05م - 1443/05/01هـ إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني 2022/01/06م - 1443/06/03هـ بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني 2022/01/16م - 1443/06/13هـ بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني 2022/03/10م - 1443/08/07هـ
2	الاحد 1443/5/8هـ	الخميس 1443/5/12هـ	مقارنة الأنظمة البيئية	
3	الاثنين 1443/5/16هـ	الخميس 1443/5/19هـ	مراجعة الفصل - التربة الاحد اجازة مطولة	
4	الاحد 1443/5/22هـ	الخميس 1443/5/26هـ	التربة - حماية الموارد	
5	الاحد 1443/5/29هـ	الخميس 1443/6/3هـ	حماية الموارد - مراجعة الفصل	
	الخميس 1443/6/3هـ	الخميس 1443/6/10هـ	إجازة منتصف الفصل من 1443/6/3هـ حتى 1443/6/10هـ	
6	الاحد 1443/6/13هـ	الخميس 1443/6/17هـ	نظام الأرض والشمس	
7	الاحد 1443/6/20هـ	الخميس 1443/6/24هـ	نظام الأرض والشمس والقمر	
8	الاحد 1443/6/27هـ	الثلاثاء 1443/6/29هـ	نظام الأرض والشمس والقمر – مراجعة الفصل الأربعاء والخميس إجازة مطوله	
9	الاحد 1443/7/5هـ	الخميس 1443/7/9هـ	النظام الشمسي	
10	الاحد 1443/7/12هـ	الخميس 1443/7/16هـ	النجوم والمجرات	
11	الاحد 1443/7/19هـ	الثلاثاء 1443/7/21هـ	النجوم والمجرات - مراجعة الفصل الأربعاء والخميس إجازة مطوله	
12	الاحد 1443/7/26هـ	الخميس 1443/7/30هـ	الاختبارات	
13	الاحد 1443/8/3هـ	الخميس 1443/8/7هـ		

توقيع المعلم/ة   توقيع المشرف/ة   توقيع القائد/ة   الحقوق

تحضير التعلم الرقمي

المادة		عنوان الوحدة	الأنظمة البيئية ومواردها
العلوم سادس ابتدائي	العلوم	موضوع الدرس	السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة
		نوع الدرس	عـن بـعـد O حـضـــوري O

اليوم			
الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	الاهداف	أن تعرف التلميذة السلسة الغذائية. أن توضح التلميذة المقصود بالمنتجات. أن تستنتج التلميذة مفهوم المستهلكات. أن تحدد التلميذة دور المحللات في النظام البيئي. أن تعرف التلميذة الشبكة الغذائية. أن تصف التلميذة الحيوانات الكانسة. أن تذكر التلميذة المقصود بهرم الطاقة.	
التاريخ	الواجبات والتقويم	عرفي السلسة الغذائية. وضحي المقصود بالمنتجات. استنتجي مفهوم المستهلكات. حددي دور المحللات في النظام البيئي. عرفي الشبكة الغذائية. صفي الحيوانات الكانسة. اذكري المقصود بهرم الطاقة.	

المعينات التعليمية	√ البرجكتر √ السبورة √ الكتاب √ البطاقات √ أقلام ملونة √ صور √ المسجل √ أفلام تعليمية √ أخرى			
الإثراء	√ فيديوهات	√ بوربوينت	√ أوراق عمل____	√ أخرى ....
الأنشطة	نشاط مدرسي O	نشاط منزلي O	مسابقة مدرستي O	أخرى O
الاختبارات	اختبار وحدة O	اختبار فترة O	اختبار اسبوعي O	أخرى O
ملاحظات				

الاستراتيجيات

□التعلم التعاوني □التعلم بالأقران □فكر - زاوج - شارك □المناقشة
□الرسوم المصورة □ خرائط المفاهيم □ k w l - □التعلم الذاتي □التفكير
الإبداعي □العصف الذهني □أخرى ....

توقيع المعلم/ة   توقيع المشرف/ة   توقيع القائد/ة   الحقوق

تحضير التعلم الرقمي

المادة		عنوان الوحدة	الأنظمة البيئية ومواردها
العلوم سادس ابتدائي	العلوم	موضوع الدرس	مقارنة الأنظمة البيئية
		نوع الدرس	عن بعد O / حضوري O

اليوم			
اليوم	الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	الاهداف	أن توضح التلميذة المقصود بـ المناخ. أن تعرف التلميذة المنطقة الحيوية. أن تسمي التلميذة بعض من المناطق الحيوية المختلفة. أن تصف التلميذة أوجه الشبه والأختلاف بين مصبات الأنهار والأراضي الرطبة. أن تشرح التلميذة خصائص بيئة المحيطات.
التاريخ		الواجبات والتقويم	وضحي المقصود بـ المناخ. عرفي المنطقة الحيوية. سمي بعض من المناطق الحيوية المختلفة. صفي أوجه الشبه والأختلاف بين مصبات الأنهار والأراضي الرطبة. اشرحي خصائص بيئة المحيطات.

المعينات التعليمية	√ البرجكتر √ السبورة √ الكتاب √ البطاقات √ أقلام ملونة √ صور √ المسجل √ أفلام تعليمية √ أخرى			
الإثراء	√ فيديوهات √ بوربوينت √ أوراق عمل___√ أخرى			
الأنشطة	نشاط مدرسي O	نشاط منزلي O	مسابقة مدرستي O	أخرى O
الاختبارات	اختبار وحدة O	اختبار فترة O	اختبار اسبوعي O	أخرى O
ملاحظات				

الاستراتيجيات

☐التعلم التعاوني ☐التعلم بالأقران ☐فكر - زاوج - شارك ☐المناقشة
☐الرسوم المصورة ☐ خرائط المفاهيم ☐ k w l - ☐التعلم الذاتي ☐التفكير
الإبداعي ☐العصف الذهني ☐أخرى ....

توقيع المعلم/ة توقيع المشرف/ة توقيع القائد/ة الحقوق

تحضير التعلم الرقمي

المادة		عنوان الوحدة	**الأنظمة البيئية ومواردها**
العلوم **سادس ابتدائي**	العلوم	موضوع الدرس	**التربة**
		نوع الدرس	عن بعد O — حضوري O

الاستراتيجيات

اليوم	**الاحد** **الاثنين** **الثلاثاء** **الأربعاء** **الخميس**	الاهداف	**أن تعرف التلميذة التربة.** **أن تفسر التلميذة تكون طبقات التربة.** **أن توضح التلميذة المقصود بـ الدبال.** **أن تبين التلميذة المقصود بـ تلوث التربة.** **أن تستنتج التلميذة طرق المحافظة على التربة.**
التاريخ		الواجبات والتقويم	**عرفي التربة.** **فسري تكون طبقات التربة.** **وضحي المقصود بـ الدبال.** **بيني المقصود بـ تلوث التربة.** **استنتجي طرق المحافظة على التربة.**

المعينات التعليمية	√ البرجكتر √ السبورة √ الكتاب √ البطاقات √ أقلام ملونة √ صور √ المسجل √ أفلام تعليمية √ أخرى			
الإثراءات	√ فيديوهات	√ بوربوينت	√ أوراق عمل ___ √ أخرى	
الأنشطة	نشاط مدرسي O	نشاط منزلي O	مسابقة مدرستي O	أخرى O
الاختبارات	اختبار وحدة O	اختبار فترة O	اختبار اسبوعي O	أخرى O
ملاحظات				

☐التعلم التعاوني ☐التعلم بالأقران ☐فكر - زاوج - شارك ☐المناقشة
☐الرسوم المصورة ☐ خرائط المفاهيم ☐ k w l - ☐التعلم الذاتي ☐التفكير
الإبداعي ☐العصف الذهني ☐أخرى ....

توقيع المعلم/ة **توقيع المشرف/ة** **توقيع القائد/ة** **الحقوق**

تحضير التعلم الرقمي

المادة		عنوان الوحدة	الأنظمة البيئية ومواردها		الاستراتيجيات
العلوم سادس ابتدائي	العلوم	موضوع الدرس	حماية الموارد		
		نوع الدرس	عن بعد O	حضوري O	

اليوم				الاستراتيجيات
الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	الاهداف	أن تعدد التلميذة المشكلات البيئية التي تواجه الإنسان. أن تستنتج التلميذة طرق المحافظة على الماء. أن تبين التلميذة مفهوم الطاقة الحرارية الجوفية. أن تذكر التلميذة كيفية استخدام الكتلة الحيوية لإنتاج طاقة. أن تقارن التلميذة بين الطاقة الكهرومائية والطاقة الشمسية. أن تصف التلميذة طرق المحافظة على موارد البيئة.		☐الرسوم المصورة ☐التعلم التعاوني ☐التعلم بالأقران ☐فكر - زاوج - شارك ☐المناقشة ☐خرائط المفاهيم ☐k w l - ☐التعلم الذاتي ☐التفكير الإبداعي ☐العصف الذهني ☐أخرى ....
التاريخ	الواجبات والتقويم	عددي المشكلات البيئية التي تواجه الإنسان. استنتجي طرق المحافظة على الماء. بيني مفهوم الطاقة الحرارية الجوفية. اذكري كيفية استخدام الكتلة الحيوية لإنتاج طاقة. قارني بين الطاقة الكهرومائية والطاقة الشمسية. صفي طرق المحافظة على موارد البيئة.		

المعينات التعليمية	√ البرجكتر √ السبورة √ الكتاب √ البطاقات √ أقلام ملونة √ صور √ المسجل √ أفلام تعليمية √ أخرى			
الإثراءات	√ فيديوهات √ بوربوينت √ أوراق عمل___ √ أخرى			
الأنشطة	نشاط مدرسي O	نشاط منزلي O	مسابقة مدرستي O	أخرى O
الاختبارات	اختبار وحدة O	اختبار فترة O	اختبار اسبوعي O	أخرى O
ملاحظات				

توقيع المعلم/ة   توقيع المشرف/ة   توقيع القائد/ة   الحقوق

تحضير التعلم الرقمي

المادة		عنوان الوحدة	الفضاء
العلوم سادس ابتدائي	العلوم	موضوع الدرس	نظام الأرض والشمس
		نوع الدرس	عـن بـعـد O | حـضــــوري O

اليوم			
الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	الاهداف	أن تتعرف التلميذة اختصاص دراسة علم الفلك. أن توظف التلميذة أهمية استخدام المناظير الفلكية. أن تستنتج التلميذة نتائج دوران الأرض حول محورها. أن تحدد التلميذة دلائل دوران الأرض حول محورها. أن تبين التلميذة المقصود بمنطقة التوقيت المعياري. أن تناقش التلميذة أسباب حدوث فصول السنة. أن تذكر التلميذة نتائج اختلاف ميل أشعة الشمس.	
التاريخ	الواجبات والتقويم	تعرفي اختصاص دراسة علم الفلك. وظفي أهمية استخدام المناظير الفلكية. استنتجي نتائج دوران الأرض حول محورها. حددي دلائل دوران الأرض حول محورها. بيني المقصود بمنطقة التوقيت المعياري. ناقشي أسباب حدوث فصول السنة. اذكري نتائج اختلاف ميل أشعة الشمس.	

المعينات التعليمية	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ أقلام ملونة ✓ صور ✓ المسجل ✓ أفلام تعليمية ✓ أخرى ....
الإثراءات	✓ فيديوهات ✓ بوربوينت ✓ أوراق عمل ___ ✓ أخرى ....
الأنشطة	نشاط مدرسي O | نشاط منزلي O | مسابقة مدرستي O | أخرى O
الاختبارات	اختبار وحدة O | اختبار فترة O | اختبار اسبوعي O | أخرى O
ملاحظات	

الاستراتيجيات

□ التعلم التعاوني □ التعلم بالأقران □ فكر - زاوج - شارك □ المناقشة
□ الرسوم المصورة □ خرائط المفاهيم □ K W L - □ التعلم الذاتي □ التفكير
الإبداعي □ العصف الذهني □ أخرى ....

توقيع المعلم/ة　　توقيع المشرف/ة　　توقيع القائد/ة　　الحقوق

تحضير التعلم الرقمي

المادة		عنوان الوحدة	**الفضاء**
العلوم **سادس ابتدائي**	العلوم	موضوع الدرس	**نظام الأرض والشمس والقمر**
		نوع الدرس	عـن بـعـد O — حـضـــوري O

اليوم			
الاحد **الاثنين** **الثلاثاء** **الأربعاء** **الخميس**	الاهداف	**أن تناقش التلميذة أهمية استخدام المناظير الفلكية في اكتشاف سطح القمر.** **أن توضح التلميذة المقصود بطور القمر.** **أن تعلل التلميذة يبدو القمر مضيء في السماء.** **أن ترتب التلميذة مراحل أطوار القمر.** **أن تلخص التلميذة سبب حدوث خسوف القمر.** **أن تفسر التلميذة أسباب حدوث كسوف الشمس.** **أن تبين التلميذة مفهوم ظاهرة المد والجزر.**
التاريخ	الواجبات والتقويم	**ناقشي أهمية استخدام المناظير الفلكية في اكتشاف سطح القمر.** **وضحي المقصود بطور القمر.** **عللي يبدو القمر مضيء في السماء.** **رتبي مراحل أطوار القمر.** **لخصي سبب حدوث خسوف القمر.** **فسري أسباب حدوث كسوف الشمس.** **بيني مفهوم ظاهرة المد والجزر.**

المعينات التعليمية	√ البرجكتر √ السبورة √ الكتاب √ البطاقات √ أقلام ملونة √ صور √ المسجل √ أفلام تعليمية √ أخرى			
الإثراءات	√ فيديوهات	√ بوربوينت	√ أوراق عمل___	√ أخرى ....
الأنشطة	نشاط مدرسي O	نشاط منزلي O	مسابقة مدرستي O	أخرى O
الاختبارات	اختبار وحدة O	اختبار فترة O	اختبار اسبوعي O	أخرى O
ملاحظات				

الاستراتيجيات

☐التعلم التعاوني ☐التعلم بالأقران ☐فكر - زاوج - شارك ☐المناقشة
☐الرسوم المصورة ☐ خرائط المفاهيم ☐ k w l - ☐التعلم الذاتي ☐التفكير
الإبداعي ☐العصف الذهني ☐أخرى ....

توقيع المعلم/ة — توقيع المشرف/ة — توقيع القائد/ة — الحقوق

تحضير التعلم الرقمي

المادة	عنوان الوحدة	الفضاء
العلوم سادس ابتدائي	موضوع الدرس	النظام الشمسي
	نوع الدرس	عـن بـعـد O — حـضــوري O

اليوم: الاحد — الاثنين — الثلاثاء — الأربعاء — الخميس

التاريخ:

الاهداف

أن تصف التلميذة مكونات النظام الشمسي.
أن تفسر التلميذة اختلاف الجاذبية بين الشمس وكواكب المجموعة الشمسية.
أن تحدد التلميذة خصائص الكواكب الداخلية.
أن تذكر التلميذة المقصود بالكويكبات.
أن تستنتج التلميذة خصائص الكواكب الخارجية.
أن تبين التلميذة أهم ما يميز المذنبات.
أن تحدد التلميذة خصائص الشهب.

الواجبات والتقويم

صفي مكونات النظام الشمسي.
فسري اختلاف الجاذبية بين الشمس وكواكب المجموعة الشمسية.
حددي خصائص الكواكب الداخلية.
اذكري المقصود بالكويكبات.
استنتجي خصائص الكواكب الخارجية.
بيني أهم ما يميز المذنبات.
حددي خصائص الشهب.

المعينات التعليمية: √ البرجكتر √ السبورة √ الكتاب √ البطاقات √ أقلام ملونة √ صور √ المسجل √ أفلام تعليمية √ أخرى ....

الإثراء: √ فيديوهات √ بوربوينت √ أوراق عمل ___√ أخرى ....

الأنشطة: نشاط مدرسي O — نشاط منزلي O — مسابقة مدرستي O — أخرى O

الاختبارات: اختبار وحدة O — اختبار فترة O — اختبار اسبوعي O — أخرى O

ملاحظات:

الاستراتيجيات

□التعلم التعاوني □التعلم بالأقران □فكر - زاوج - شارك □المناقشة
□الرسوم المصورة □ خرائط المفاهيم □ k w l - □التعلم الذاتي □التفكير
الإبداعي □العصف الذهني □أخرى ....

توقيع المعلم/ة — توقيع المشرف/ة — توقيع القائد/ة — الحقوق

تحضير التعلم الرقمي

المادة	العلوم	عنوان الوحدة	الفضاء
العلوم سادس ابتدائي		موضوع الدرس	النجوم والمجرات
		نوع الدرس	عـن بـعـد O | حـضـــوري O

اليوم		الأهداف	
	الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	الاهداف	أن تعرف التلميذة النجم. أن تسمي التلميذة بعض من النجوم والمجموعات النجمية. أن توضح التلميذة المقصود بالسنة الضوئية. أن تحدد التلميذة خصائص النجوم. أن تحدد التلميذة المرحلة التي تمر بها الشمس الآن في دورة حياتها. أن تعرف التلميذة المجرة. أن تسمي التلميذة أنواع المجرات المختلفة. أن تصف التلميذة مجرة درب التبانة.
التاريخ		الواجبات والتقويم	عرفي النجم. سمي بعض من النجوم والمجموعات النجمية. وضحي المقصود بالسنة الضوئية. حددي خصائص النجوم. حددي المرحلة التي تمر بها الشمس الآن في دورة حياتها. عرفي المجرة. سمي أنواع المجرات المختلفة. صفي مجرة درب التبانة.

المعينات التعليمية	√ البرجكتر √ السبورة √ الكتاب √ البطاقات √ أقلام ملونة √ صور √ المسجل √ أفلام تعليمية √ أخرى ....
الإثراء	√ فيديوهات √ بوربوينت √ أوراق عمل____ √ أخرى ....
الأنشطة	نشاط مدرسي O | نشاط منزلي O | مسابقة مدرستي O | أخرى O
الاختبارات	اختبار وحدة O | اختبار فترة O | اختبار اسبوعي O | أخرى O
ملاحظات	

الاستراتيجيات:
□التعلم التعاوني □التعلم بالأقران □فكر - زاوج - شارك □المناقشة
□الرسوم المصورة □ خرائط المفاهيم □ k w l - □التعلم الذاتي □التفكير الإبداعي □العصف الذهني □أخرى ....

توقيع المعلم/ة　　توقيع المشرف/ة　　توقيع القائد/ة　　الحقوق